МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
_____Голобородько И.Л.
_23.06._ 2025 г.

Основы оперативно-розыскной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план b400301_25_1 ю.plx
Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 39,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Жунушова Г.Б. _____

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Фудашкин В.А. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от ____30.06.2025 г. ___протокол № _13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 19.06.2025 г. № 10
Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.
Зав. кафедрой Сулайманова Назгуль Назарбековна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой д.ю.н., проф. Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой д.ю.н., проф. Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой д.ю.н., проф. Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой д.ю.н., проф. Сулайманова Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является овладение студентами знаниями необходимыми для квалифицированного
1.2	выполнения своих служебных обязанностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Профессиональная этика
2.1.2	Уголовное право
2.1.3	Уголовно-исполнительное право
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Правоприменительная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в том числе в сфере защищать права и свобод человека и гражданина	
Знать:	
Уровень 1	Знать: - содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности, сущность законности и правопорядка.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь: - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: - навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и
3.1.2	правопорядка, систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной
3.1.3	деятельности, сущность законности и правопорядка
3.2	**Уметь:**
3.2.1	ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих
3.2.2	правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,
3.2.3	общества, государства
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению
3.3.2	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, навыками реализации
3.3.3	должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основы оперативно-розыскной деятельности							

1.1	Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной деятельности государства и отрасль научного знания /Лек/	8	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.2	Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной деятельности государства и отрасль научного знания /Пр/	8	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.3	Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной деятельности государства и отрасль научного знания /Ср/	8	3,9	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.4	Правовые основы и принципы оперативно-розыскной деятельности /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.5	Правовые основы и принципы оперативно-розыскной деятельности /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.6	Правовые основы и принципы оперативно-розыскной деятельности /Ср/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.7	Субъекты оперативно-розыскной деятельности, и их система /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			Лекция диспут
1.8	Субъекты оперативно-розыскной деятельности, и их система /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.9	Субъекты оперативно-розыскной деятельности, и их система /Ср/	8	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.10	Сущность и классификация объектов оперативно-процессуальной деятельности /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.11	Сущность и классификация объектов оперативно-процессуальной деятельности /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	2		Мозговой штурм
1.12	Сущность и классификация объектов оперативно-процессуальной деятельности /Ср/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.13	Понятие оперативно-процессуальной информации и направления ее использования /Лек/	8	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.14	Понятие оперативно-процессуальной информации и направления ее использования /Пр/	8	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.15	Понятие оперативно-процессуальной информации и направления ее использования /Ср/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
	Раздел 2. Деятельность органов дознания							
2.1	Решения и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			

2.2	Решения и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	2	2	Решение задач
2.3	Решения и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий /Ср/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.4	Особенности оперативно-розыскного процесса, осуществляемого по фактам преступлений инцидентов (убийства, терроризм, массовые беспорядки и т.д.) /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			Интерактивная лекция
2.5	Особенности оперативно-розыскного процесса, осуществляемого по фактам преступлений инцидентов (убийства, терроризм, массовые беспорядки и т.д.) /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			Работа в малых группах
2.6	Особенности оперативно-розыскного процесса, осуществляемого по фактам преступлений инцидентов (убийства, терроризм, массовые беспорядки и т.д.) /Ср/	8	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.7	Законодательное закрепление и способы добывания информации в оперативно-розыскном процессе /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.8	Законодательное закрепление и способы добывания информации в оперативно-розыскном процессе /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.9	Законодательное закрепление и способы добывания информации в оперативно-розыскном процессе /Ср/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.10	Правовые основы взаимодействия оперативных аппаратов ОВД с правоохранительными органами стран СНГ /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.11	Правовые основы взаимодействия оперативных аппаратов ОВД с правоохранительными органами стран СНГ /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			Работа в малых группах
2.12	Правовые основы взаимодействия оперативных аппаратов ОВД с правоохранительными органами стран СНГ /Ср/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.13	Консультация /КрТО/	8	0,1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету:

Сущность оперативно- розыскной деятельности, ее задачи и значение в борьбе с преступностью.
Развитие уголовного сыска в Кыргызской Республике.
Возникновение, развитие и взаимосвязь теории оперативно-розыскной деятельности с криминалистикой, уголовным процессом и другими юридическими дисциплинами.
Правовые основы и принципы оперативно-розыскной деятельности.
Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
Контроль и надзор за ОРД.
Структура и содержание закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
Аппараты и сотрудники органов внутренних дел, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 10.Требования, предъявляемые к сотрудникам оперативных аппаратов органов внутренних дел.
Социальная и правовая защита должностных лиц органов внутренних дел, осуществляющих оперативно розыскную деятельность.
Роль экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел в осуществлении оперативно розыскной деятельности.
Назначение, порядок подбора и оформления внештатных сотрудников. Направления и пределы их использования в оперативно-розыскной деятельности.
Понятие оперативно-розыскной информации, ее классификация и значение для решения задач борьбы с преступностью.
Сущность, значение и система оперативно-розыскных мероприятий.
Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права граждан и условия их проведения.
Понятие, значение проверочной закупки и сбора образцов для сравнительного исследования.
Порядок проведения исследования предметов и документов. Отличие исследования от экспертизы.
Порядок проведения отождествления личности, его отличие от опознания.
Сущность, субъекты применения и значение личного сыска в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
Правовое регулирование использования информационно-технических средств в оперативно-розыскной деятельности.
Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки.
Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и требования, предъявляемые к ним.
Порядок представления результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
Понятие и основные элементы организации оперативно-розыскной деятельности.
Понятие и элементы оперативной обстановки, ее изучение и оценка.
.Понятие, виды и формы взаимодействия.
Значение и формы взаимодействия оперативных аппаратов с экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел.
Правовые основы и формы взаимодействия оперативных аппаратов ОВД с полицейскими органами зарубежных стран в борьбе с преступностью.
Основные этапы становления аппаратов уголовного розыска.
Задачи аппаратов уголовного розыска на современном этапе.
Система, структура и компетенция аппаратов уголовного розыска.
Организационно-тактические основы предупреждения преступлений аппаратами уголовного розыска.
Взаимодействие аппаратов уголовного розыска с другими подразделениями органов внутренних дел при осуществлении профилактика - предупредительной работы.

Организационно-тактические основы раскрытия преступлений аппаратами уголовного розыска.
Понятие оперативно-тактической характеристики преступлений.
Взаимодействие аппаратов уголовного розыска со следователями и экспертами на первоначальном этапе раскрытия преступлений.
Оперативно-тактическая характеристика убийств и умышленных причинений тяжкого вреда здоровью.
Оперативно-тактическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ "УМЕТЬ" И "ВЛАДЕТЬ":
На международном координационном совещании сотрудников правоохранительных органов по вопросам организации взаимодействия по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств было принято обращение к руководителям право-охранительных ведомств о необходимости использования с этим видом преступлений новых методов и средств. С этой целью возникла необходимость внесения изменений в действующее законодательство, регламентирующее данное направление ОРД.
Могут ли материалы указанного форума послужить основанием для изменения или дополнения действующего законодательства? Назовите источники оперативно-розыскного права.
К оперуполномоченному ОВД обратился гражданин, который оказывал содействие при В ходе проведения ОРМ оперативными работниками МВД КР и ГКНБ КР в одной из квартир многоэтажного дома было обнаружено два металлических контейнера с веществами, которые создавали повышенный фон радиоактивного излучения. Один из контейнеров был изъят, а другой оставлен на месте с целью продолжения наблюдения за квартирой и задержания с поличным подозреваемых в незаконных действиях лиц.
Оцените действия оперативных работников. Какими правами обладают органы, осуществляющие ОРД, в данной ситуации?
В оперативное подразделение ОВД поступил запрос спецслужбы США о представлении информации о связях прибывшего

из Кыргызстана гр. Петровского И.В., задержанного за совершение тяжкого преступления, связанного сподделкой ценных бумаг и денежных знаков. В запросе также содержалась информация о том, что фальшивые банкноты
были изготовлены задержанным, его знакомыми по месту жительства в Кыргызстане, а сам он, якобы, является одним из лидеров организованной преступной группы. Начальник ОВД подготовил ответ, в котором указал, что не имеет полномочий на передачу оперативно-розыскной информации секретного характера.
Имеют ли право подразделения МВД КР предоставлять информацию оперативного характера правоохранительным органам и спецслужбам иностранных государств? Каким образом в настоящее время регулируются данные правоотношения?
Следователь прокуратуры уведомил начальника органа, осуществляющего ОРД, о необходимости проведения ОРМ по уголовному делу, находящемуся у него в производстве. Руководитель оперативного подразделения дал указание сотрудникам уголовного розыска на осуществление ОРМ с целью выявления лиц, причастных к совершению преступления по изложенным прокурорским работником фактам.
Оцените действия указанных должностных лиц. Могут ли по возбужденному уголовному делу проводиться ОРМ?
Сотрудники оперативного подразделения ОВД при проведении ОРМ выявили причастность гражданина Петренко к совершению ряда грабежей, установив при этом, что часть похищенного имущества находится у него дома. Получив данную ин- формацию, следователь уведомил оперативных работников о том, что не может использовать ее при расследовании уголовного дела без соответствующего оформления в соответствии с требованиями УПК КР.
Каким образом должна быть оформлена переданная следователю информация с позиции допустимости ее использования в уголовном процессе?
В ходе проверки информации о причастности гражданина «Х» к совершению преступления оперативному работнику пред ставилось возможным задокументировать фрагменты преступной деятельности проверяемого лица, о чем он сразу же под готовил рапорт. Вместе с тем, было установлено и то, что «проверяемый» скрылся и находится за пределами Кыргызской Республики.
Каким образом в данной ситуации должен поступить оперативный работник? Что является основанием для привлечения для розыска «преступников» по линии Интерпола?
Оперативный работник, получив информацию о готовящемся преступлении, дал поручение конфиденту уточнить точную дату и время совершения преступления. Вместе с тем, на очередной встрече лицо, оказывающее содействие оперативному органу сообщило, что преступление уже совершено, а передать точное время об этом у него не было возможности.
Надзирающий прокурор возбудил уголовное дело в отношении оперативного работника, который, по его мнению, знал о готовящемся преступлении, но не принял своевременных мер по его предотвращению. Оцените действия участников оперативно-розыскных правоотношений.
В областную прокуратуру обратился гр-н Смирнов с жалобой на действия сотрудников милиции, которые, по его мнению, проводили оперативно-розыскные мероприятия, направленные на сбор информации о его частной жизни.
Надзирающий прокурор сделал запрос в УВД о предоставлении информации, подтверждающей или опровергающей изложенные в жалобе факты.
Руководитель соответствующего оперативного аппарата, уполномоченного на осуществление ОРД отказал в предоставлении какой-либо информации, мотивируя это тем, что данные сведения относятся к государственной тайне.
Какие сведения могут быть предоставлены прокурору при осуществлении ОРД?

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

см. Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Решение задач
2. Тестовые задания

Шкала оценивания см.Приложение 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сайфутдинов Т.И.	Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебник. Ч. 1	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л1.2	Сайфутдинов Т.И.	Основы оперативно-розыскной деятельности (по материалам СССР, России и СНГ). Ч. 2: Учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	М. С. Десятов, Д. А. Васильченко, А. С. Малахов, В. А. Шипицин; под редакцией М. С. Десятов	Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Нормативно-правовые акты, международные документы и судебные акты	http://cbd.minjust.gov.kg/
Э2	Нормативные правовые акты, международные документы	www.kenesh.kg
Э3	судебные акты, судебная практика	www.sot.kg
Э4	Электронная библиотека	http://www.iprbookshop.ru/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционные технологии: опрос (выявление уровня знаний по теме занятия); коллоквиум (обсуждение проблемных вопросов по теме); работа над ошибками (определение ошибок, разбор ошибок, цели и способы их устранения).
6.3.1.2	Инновационные технологии: (в том числе интерактивные методы обучения).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Нормативно-правовые акты, международные документы и судебные акты http://cbd.minjust.gov.kg/
6.3.2.2	Электронная Библиотека http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.3	Судебные акты, судебная практика www.sot.kg
6.3.2.4	Антивирус Касперского

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:
7.2	- аудитории корпуса № 7 юридического факультета, оборудованные для работы с видео и презентационной техникой (ауд.501, 503, 508);
7.3	- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук);
7.4	- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения к сети Интернет;
7.5	- офисное оборудование (компьютеры, принтеры, копировальный аппарат, рабочие места для ППС);
7.6	- доступ к информационно-правовым системам «Токтом».
7.7	- библиотечный фонд юридического факультета, вуза;
7.8	-электронная библиотека (ауд.504).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологические карты дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 1

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:
1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность).
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины.
К подготовке к текущему и рубежному контролю студенту нужно подойти за неделю до их проведения, допуск к промежуточному контролю строится исходя из сдачи всех текущих и рубежных мероприятий. Темы раздела и баллы отражаются в технологической карте, с которым он знакомится с началом учебного процесса.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ
При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют научно-педагогическому работнику. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые согласны на те оценки, в соответствии с которыми они набрали в течение семестра соответствующие баллы за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы, поставленные преподавателем.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ
При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:
1) Организационный этап занятия:
а) перекличка;
б) ознакомление студентов с целями и вопросами занятия;
в) мотивация темы данного практического занятия;
г) определение темы и вопросов следующего практического задания;
2)Опрос студентов по представленной теме и вопросам рабочей программы дисциплины, дискуссия по проблемам права.

3)Подведение итогов практического занятия: выводы и определение вопросов, оставленных на самостоятельное изучение.РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа проводится с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирование у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности», содержание основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материалов.

Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического со держания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении, уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации.

Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей

структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми акта ми. При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно, фиксировать основные реквизиты документов (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

Следует обратить внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студентов терминологию, без знаний которых он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера. При самостоятельном изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для того чтобы убедится, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-либо одной точки зрения, порой нетрадиционных. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой является ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выпивки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, лекции включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное восприятие отрывков источника, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора) либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотация, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержание текста, критическая оценка прочитанного документа или статьи.

В целях структурирование содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрыть логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержание учебной или научной работы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ В ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинарские занятия являются формой группового обучения. Семинарские занятия (практические) – занятия, во время которых студенты (слушатели) закрепляют полученные на лекциях теоретические знания, учатся правильно их применять, высказывать свое мнение в конкретных ситуациях.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ (ПРАВОВЫХ СИТУАЦИЙ)

В ходе решения задачи необходимо дать правовую оценку конкретного случая, оценить обстоятельства, сопоставить ситуацию с юридическим содержанием уголовно-процессуальных норм, сделать анализ и соответствующий мотивированный вывод.

В решениях должны быть даны четкие ответы на поставленные вопросы. Ответы необходимо излагать развернуто, подкрепляя анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач.

Приступая к решению задач, прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием задачи и поставленными вопросами. Затем изучить рекомендуемую учебную литературу, статьи уголовного закона, уголовно-процессуального закона и другие нормативные правовые акты и лишь потом переходить к решению задачи.

При изложении решения по задаче необходимо ответить на поставленные вопросы, а затем привести аргументацию предложенных ответов. Для этого следует ссылаться на конкретные положения закона. Указанные положения не должны излагаться абстрактно, без связи с рассматриваемой задачей. Их необходимо увязать с условиями задачи, подкрепляя ими предложенные ответы на поставленные в задании вопросы.

Решения задач не должны носить шаблонного характера. Различны предлагаемые ситуации, различен различны те условия, в которых должен быть ход анализа и комплекс совершены аргументов конкретные предлагаемого Рекомендации по заполнению таблиц деяния, значит решения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время занятий по данной дисциплине. Их назначение – углубить знания студентов по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в периодических изданиях. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт). При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативно-правовую документацию по выбранной проблеме

Приложение №1
Задачи для контрольного мероприятия №1

В районный суд поступили материалы из органа, осуществляющего ОРД, для получения разрешения на проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении тяжкого преступления). Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что телефон, подлежащий прослушиванию, не принадлежит лицу, указанному в качестве подозреваемого.
Как в данной ситуации может поступить судья?

С жалобой в суд на действия сотрудников, осуществляющих ОРД, обратился гражданин, решивший, что при этом были нарушены его права и свободы. Работники суда, принимавшие жалобу выяснили, что обратившийся гражданин не обжаловал действия сотрудников оперативного подразделения в вышестоящий ведомственный орган и, мотивируя этим, не приняли к рассмотрению данный факт.
Каким образом следовало поступить работникам суда? В какие инстанции могут быть обжалованы действия должностных лиц, осуществляющих ОРД?

Руководитель следственного подразделения при изучении материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Иванова дал письменное указание - следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления подозреваемого “Ф”. Кроме того, было предписано осуществить наблюдение за подозреваемым “Ф” и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась.
Оцените действия начальника следственного отдела. Является ли данное им поручение законным?

Оперуполномоченный ОВД л-т милиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что в отношении заподозренного им в этом преступлении ранее судимого Григорьева будет установлено наблюдение и, возможно, будет прослушиваться его домашний телефон.
Оцените действия оперуполномоченного. В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности?

На совещании правоохранительных органов г. “Т” с участием представителей областного суда и прокуратуры одним из руководителей ОВД было сделано заявление о необходимости активизации борьбы с тяжкими преступлениями и решении задач оперативно-розыскной деятельности по выявлению лиц, замышляющих корыстные преступления, что является обязанностью всех без исключения правоохранительных структур.
Назовите субъектов оперативно-розыскной деятельности, в обязанность которых входит решение указанных задач.

В структурное подразделение правоохранительных органов поступило анонимное сообщение, в котором указывалось, что руководитель одного из коммерческих предприятий гр-н “М” причастен к противоправной деятельности и является лидером организованной преступной группы. В тексте сообщения было также указано, что в офисе этой коммерческой фирмы часто собираются лица, ведущие “легкий” образ жизни, имеющие при себе значительные суммы денег и оружие. В целях проверки данной информации в офис указанной коммерческой фирмы был направлен участковый инспектор Иванов И.И., который опросил ее руководителя гр-на “М” и некоторых сотрудников. В результате проведенной проверки было указано, что информация, поступившая в отношении гр-на “М”, не подтвердилась.
Оцените действия должностных лиц правоохранительных органов. Предметом какого вида правоохранительной деятельности должна быть “проверка” поступившей информации.

Оперативный работник, получив информацию о готовящемся преступлении, дал поручение конфиденту уточнить точную дату и время совершения преступления. Вместе с тем, на очередной встрече лицо, оказывающее содействие оперативному органу сообщило, что преступление уже совершено, а передать точное время об этом у него не было возможности. Надзирающий прокурор возбудил уголовное дело в отношении оперативного работника, который, по его мнению, знал о готовящемся преступлении, но не принял своевременных мер по его предотвращению.
Оцените действия участников оперативно-розыскных правоотношений.

В процессе раскрытия тяжкого преступления оперуполномоченный пригласил следователя и дал почитать материалы дела оперативного учета, пояснив ему, что полученные результаты необходимо использовать в процессе доказывания по делу.
Что следует понимать под результатами ОРД? Какой существует порядок предоставления результатов ОРД следователю?

Тестовые задания для контрольного мероприятия №2:

1. Наука об оперативно-розыскной деятельности это:
   А) — часть уголовно-процессуальной науки; Б) — часть криминалистики;
   В) — комплексная самостоятельная отрасль научных знаний;
2. Оперативно-розыскная деятельность это…
   А) деятельность, осуществляемая, гласно или негласно, уполномоченными на то государственными органами в пределах их компетенции путем проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
   Б) деятельность, осуществляемая, гласно или негласно, уполномоченными на то государственными органами в пределах их компетенции путем проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина.
   В) деятельность, осуществляемая негласно, уполномоченными на то государственными органами в пределах их компетенции путем проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
3. Оперативная проверка это…
   А) конспиративный сбор сведений о преступной деятельности проверяемого лица, выявление его связей и получение иной информации путем проведения зашифрованного опроса граждан, должностных лиц и негласного наведения справок, ознакомления с документами.
   Б) осуществление комплекса оперативно-розыскных мероприятий, проводимых при наличии обоснованных данных о признаках подготавливаемых или совершенных (совершаемых) преступлений для их пресечения или раскрытия, а также в отношении скрывшихся преступников для их розыска, когда иным путем достичь указанных целей невозможно либо крайне затруднительно.
   В) конспиративное наблюдение за объектом оперативно-розыскной деятельности, в специально созданных, полностью управляемых или контролируемых условиях с целью получения оперативной информации.
4. Принципы оперативно-розыскной деятельности:
   А) законность, справедливость, соблюдение прав и свобод личности, конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств.
   Б) законность, соблюдение прав и свобод личности, конспирация, сочетание негласных методов и средств.
   В) законность, соблюдение прав и свобод личности, конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств.
5. Оперативная установка это…

А) конспиративное наблюдение за объектом оперативно-розыскной деятельности, в специально созданных, полностью управляемых или контролируемых условиях с целью получения оперативной информации.

Б) осуществление комплекса оперативно-розыскных мероприятий, проводимых при наличии обоснованных данных о признаках подготавливаемых или совершенных (совершаемых) преступлений для их пресечения или раскрытия, а также в отношении скрывшихся преступников для их розыска, когда иным путем достичь указанных целей невозможно либо крайне затруднительно.

В) конспиративный сбор сведений о преступной деятельности проверяемого лица, выявление его связей и получение иной информации путем проведения зашифрованного опроса граждан, должностных лиц и негласного наведения справок, ознакомления с документами.

6. Является ли запрос международных правоохранительных организаций и правоохранительных органов иностранных государств основанием для проведения оперативно-розыскных мероприятий?

А) да Б) нет

В) в исключительных случаях

7. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, в пределах своей компетенции вправе также собирать данные, характеризующие личность граждан, необходимые для принятия решений:

А) о выдаче разрешений на частную детективную и охранную деятельность

Б) о допуске к сведениям, составляющим государственную тайну, или к работам, связанным с эксплуатацией объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды

В) все ответы верны

8. Оперативная проверка проводится:

А) с разрешения и под контролем руководителя органа, ее осуществляющего Б) с разрешения прокурора

В) с разрешения следственного судьи

9. Основания прекращения оперативно-розыскных мероприятий:

А) при выявлении обстоятельств, исключающих привлечение проверяемого лица к ответственности по основаниям, предусмотренным законодательством Кыргызской Республики Б) при выполнении задач, для решения которых их проведение было предусмотрено, в случае установления обстоятельств, свидетельствующих об объективной возможности решения поставленных задач, при выявлении обстоятельств, исключающих привлечение проверяемого лица к ответственности по основаниям, предусмотренным законодательством Кыргызской Республики

В) при выполнении задач, для решения которых их проведение было предусмотрено, в случае установления обстоятельств, свидетельствующих об объективной возможности решения поставленных задач

10. Основанием для решения вопроса о проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающего конституционные права граждан, является…

А) мотивированное постановление одного из руководителей органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность

Б) постановление прокурора

В) постановление лица, непосредственно осуществляющего оперативно-розыскные мероприятия

11. Решение на право проведения оперативно-розыскного мероприятия и материалы, послужившие основанием для принятия такого решения, хранятся…

А) в органах прокуратуры Б) в следственных органах

В) только в органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность

12. Могут ли отдельные лица с их согласия привлекаться к подготовке или проведению оперативно-розыскных мероприятий с сохранением по их желанию конфиденциальности содействия органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность?

А) да Б) нет

В) данный вопрос законодательно не урегулирован

13. Надзор за исполнением законов Кыргызской Республики органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, осуществляют:

А) Генеральный прокурор Кыргызской Республики и уполномоченные им прокуроры

Б) Генеральный прокурор Кыргызской Республики и уполномоченные им прокуроры не ниже статуса прокуроров областей и города Бишкек

В) Генеральный прокуратур Кыргызской, прокуроры областей, города Бишкек и ОШ, прокуроры районов (городов)

14. Наведение справок это…

А) официальное получение оперативником фактической информации, имеющей значение для решения задач оперативно-розыскной деятельности, из оперативных, криминалистических и иных баз данных

Б) личная беседа оперативного работника с гражданином, которому могут быть известны фактические данные об исследуемом событии или о причастных к нему лицах

В) установление личности подозреваемого (проверяемого) по дактилоскопической картотеке, следам, оставленным на месте происшествия, по составу крови, слюны, следам запаха и пр.

15. Оперативное внедрение это…

А) конспиративное, систематическое, непосредственное, визуальное или опосредованное восприятие с помощью оперативно-технических средств и регистрация значимых для решения задач оперативно-розыскной деятельности явлений, событий, деяний, фактов, процессов

Б) конспиративный сбор сведений о преступной деятельности проверяемого лица, выявление его связей и получение иной информации путем проведения зашифрованного опроса граждан, должностных лиц и негласного наведения справок, ознакомления с документами

В) совокупность взаимосвязанных действий по проникновению в окружение объекта оперативного интереса оперативного работника или конфидента либо создание конспиративной организации (юридического лица) для выполнения задач оперативно-розыскной деятельности

16. Национальное центральное бюро Международной уголовной полиции в Кыргызской Республике является:

А) структурным подразделением Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики

Б) структурным подразделением Министерства внутренних дел Кыргызской Республики

В) структурным подразделением органов Национальной безопасности Кыргызской Республики

17. На кого распространяется социальная и правовая защита в соответствии с Законом КР «Об оперативно-розыскной деятельности?

А) на должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и органы следствия

Б) на должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность В) Нет правильного ответа

18. Какой из перечисленных субъектов не относится к органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность?

1) органы внутренних дел Кыргызской Республики;
2) органы национальной безопасности Кыргызской Республики;
3) органы военной разведки Министерства обороны Кыргызской Республики;
4) органы Службы государственной охраны Кыргызской Республики;
5) органы финансовой полиции;
6) таможенных органы;
7) органы уголовно-исполнительной системы;
8) органы Пограничной службы Кыргызской Республики;
9) органы налоговой службы.

19.Укажите оперативно-розыскные мероприятия, при проведении которых сотрудники оперативно-технических подразделений не принимают участие:
А) прослушивание телефонных переговоров Б) проверочная закупка
В) отождествление личности Г) наблюдение
20.Предметная подведомственность ОРД устанавливается исходя из …
А) места совершения преступления
Б) статуса изучаемого в ОРД лица
В) уголовно-правового характера общественно-опасного посягательства

Приложение 2

Шкала оценивания решения задач

№	Наименование показателя	Количество баллов
1	Правильное решение задачи с представленной мотивировкой принятого решения	25 баллов
2	Правильное решение задачи без достаточной к тому мотивировки и аргументации	20 баллов
3	Правильное решение задачи без мотивировки принятого решения	15 баллов
4	Задача решена не в полном объеме	10 баллов
5	Задача решена неверно, но присутствует попытка разрешения представленной ситуации	5 баллов
6	Отсутствие решения задачи	1 балл
7	Отсутствие какого-либо ответа	0

Шкала оценивания тестирования

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
20-16	90-100	Отлично
15-11	75-89	Хорошо
10-7	50-74	Удовлетворительно
6-0	0-49	Неудовлетворительно
Количество вопросов		20
Всего		Сумма баллов

Приложение 3

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина: Оперативно-розыскная деятельность

Направление/ профиль: Криминалистические экспертизы

Группы: СЭ

Курс/семестр:4 курс, 7 семестр

Отчетность: Зачетно-экзаменационная ведомость (Зачет с оценкой)

Преподаватель: к.ю.н., доцент Осмонова А.С.

Название модулей, согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**Зачетный минимум**	**Зачетный максимум**	**График контроля**
Модуль 1					
Модуль 1. Основы оперативно- розыскной деятельности	Текущий контроль	Посещение лекций Посещение практических занятий Активность на занятиях	5	13	9
	Рубежный контроль	Решение задач	15	25	
Модуль 2					
Модуль 2. Деятельность оперативно-розыскных органов	Текущий контроль	Посещение лекций Посещение практических занятий Активность на занятиях	5	12	14
	Рубежный контроль	Тест	15	20	
ВСЕГО за семестр			**40**	**70**	
Промежуточный контроль (зачет)			**20**	**30**	
Семестровый рейтинг по дисциплине			**60**	**100**	